

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการหรือสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก

เป้าหมาย

โรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่งได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ หรือสถาบันสังคมอื่น

ตัวชี้วัด

ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ หรือสถาบันสังคมอื่น

แนวทาง / มาตรการ

1. พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ส่งเสริมความเข้มแข็งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก

2. สร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองให้เข้มแข็ง

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ โรงเรียนสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับท้องถิ่น

3. ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน สถาบันสังคมอื่น

- ประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน สถาบันสังคมอื่น เพื่อพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ
- ส่งเสริมให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / ชุมชน / คณะกรรมการสถานศึกษา / สถาบันสังคมอื่น

4. เตรียมความพร้อมในการมีส่วนร่วม

- ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

1. การจัดทำระบบกลไกในการระดมทรัพยากร

- ส่งเสริมความเข้มแข็งการระดมทรัพยากรในโรงเรียนอย่างหลากหลาย

6. วิจัย และพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมที่เหมาะสม

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้นำผลการวิจัย และรูปแบบการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา และ Best Prau มาใช้สถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- คุณภาพนักเรียนสูงขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนมีความพร้อมด้านปัจจัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีครู งบประมาณ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่พร้อมมากกว่าเดิม และ โรงเรียนขนาดเล็กน่านวัตกรรมต่างๆ มาช่วยในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น