

### กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของโรงเรียน

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีบุคลากร งบประมาณ วัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอ ตามมาตรฐาน  
สำหรับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### เป้าหมาย

โรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่งมีบุคลากร งบประมาณ วัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอตามมาตรฐาน  
สำหรับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ตัวชี้วัด

ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีบุคลากร งบประมาณ วัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอสำหรับ  
จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### แนวทาง / มาตรการ

##### 1. จัดทำมาตรฐานโรงเรียนขนาดเล็ก

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ โรงเรียนขนาดเล็กมีบุคลากร งบประมาณ วัสดุและครุภัณฑ์  
ให้เป็นไปตามมาตรฐานของ โรงเรียนขนาดเล็ก

##### 2. ปรับปรุงและพัฒนาสถานที่เรียน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ปรับภูมิทัศน์โรงเรียน ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

##### 3. จัดอัตรากำลังครู

- เกณฑ์อัตรากำลังให้มีจำนวนตามเกณฑ์โรงเรียนขนาดเล็ก

เป้าหมาย ปี 2551 ครู : อัตรา 1 : 15

ปี 2552 ครู : อัตรา 1 : 17

ปี 2553 ครู : อัตรา 1 : 20

- จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ / แบบคละชั้น
- จัดจ้างวิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน บทเรียนสำเร็จรูป ทางไกลผ่านดาวเทียม
- จัดทำ MOU กับสถาบัน ในท้องถิ่นเพื่อจัดครูฝึกสอน หรือ การสนับสนุน  
งบประมาณในการจ้างครู

##### 4. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

- ปรับกระบวนการทัศนคติการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และครูให้สามารถทำงาน  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การจำกัดของทรัพยากรทางการบริหาร

#### 5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ส่งเสริมความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก
- จัดตั้งศูนย์พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขต / เครือข่าย

#### 6. สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น

- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์
- ส่งเสริมการใช้งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างคุ้มค่า