

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

โรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทาง / มาตรการ

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

- ปรับหลักสูตรที่เอื้อต่อการสอนคณะชั้น (หลักสูตรบูรณาการ)
- ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ แบบคณะชั้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรบูรณาการ

2. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

- พัฒนาศักยภาพผู้บริหารด้านการบริหารงานวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดกระบวนการการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการประกันคุณภาพการศึกษา

3. ผลิตและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน

- ส่งเสริมการผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน บทเรียนสำเร็จรูป
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
- ส่งเสริมระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยผ่านอินเทอร์เน็ต

4. นิเทศ ติดตาม กำกับ

- พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม กำกับอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง
 - จัดระบบ นิเทศ Online
 - รายงานผล

4. วิจัยและพัฒนาสื่อ

- ส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กนำผลงานวิจัยด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน