

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบวางแผนและการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทาง / มาตรการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบวางแผนและการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

เป้าหมาย

โรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่งมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

แนวทาง / มาตรการ

1. พัฒนาระบบวางแผนการจัดตั้งและพัฒนาโรงเรียน

- จัดทำแผนที่การศึกษา (School Mapping)
 - วางแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก
- จัดทำแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2551 – 2553 ระดับเขตพื้นที่ / เครือข่าย / โรงเรียน

2. พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

- จัดตั้งศูนย์ ICT ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์เครือข่ายโรงเรียน
 - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ
 - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนขนาดเล็ก
 - เผยแพร่ Best Practice ของโรงเรียนขนาดเล็ก
- พัฒนาผู้บริหารและครูให้เข้าถึงการรู้สารสนเทศ (Information Literacy)

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน

- จัดตั้งและพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
 - จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการงานธุรการเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
 - ระดับเขตพื้นที่และศูนย์เครือข่าย
 - วิจัย พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. สร้างแรงจูงใจแก่ผู้บริหารและครูในโรงเรียนขนาดเล็ก
- ประเมินประสิทธิภาพ / คุณภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก
ใน 50 ตัวชี้วัด

ให้ขวัญกำลังใจ ขกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้